

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BUDAYA  
DEMOKRASI MENUJU MASYARAKAT MADANI DALAM  
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS XI MA  
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh:**

**HESTY AVRILIANA**

**A 220070018**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

# **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BUDAYA DEMOKRASI MENUJU MASYARAKAT MADANI DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS XI MA SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NAMA : HESTY AVRILIANA**  
**NIM : A 220070018**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JUR/PROG : PKn / S1**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd**  
**NIK. 235**

**Drs. M. A. Choir, SH, MH**  
**NIK. 441**

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BUDAYA  
DEMOKRASI MENUJU MASYARAKAT MADANI DALAM  
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS XI MA  
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HESTY AVRILIANA**  
**A220070018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 12 Mei 2011

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd ( ..... )
2. Drs. M. A. Choir, SH, MH ( ..... )
3. Drs. Yulianto B. S. M.Si (.....)

Surakarta, 12 Mei 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Mei 2011

**HESTY AVRILIANA**  
**A220070018**

## MOTTO

- ❖ *Seseungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasihati supaya menetapi kesabaran (QS. Al 'Ashr, 103:3)*
  
- ❖ *Pandanglah nikmat dunia dengan kesederhanaan*  
*“Janganlah melihat orang yang berada di atas kamu,*  
*tetapi lihatlah orang yang berada di bawah kamu.....(H.R*  
*Bukhari)*
  
- ❖ *Selalu bermanfaat bagi orang lain dan selalu menjadi diri*  
*kita sendiri (Penulis)*

## PERSEMBAHAN

- ❖ **Papa dan Mama tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, doa dan dukungan kepadaku. Semoga doa yang bisa selalu *Qu* berikan.**
- ❖ **Adexku yang lucu dan tersayang (*Dian & Nugie*) thank's buat keceriaan dan canda tawa kalian.**
- ❖ **Sahabat-sahabat (*Dini, Anie, Meta, Nunik, Vina, Dhek Isna, Mbak Tya, Mbak Isni, Mas Anggit, Abih, Mas Catur, adek2 kost karizvina dll*) thnks bwt semua yang kalian berikan kepada*Q*.**
- ❖ **Buat teman-teman seangkatan (*Darwati, Ucy, Ais, Elsa, Asri, No'or, Ari, Riiana, Nova, Evi, Sony, Mas Eko, Dimas, Agus dll*) moga pertemenan *Qt* tidak lekang oleh waktu**
- ❖ **Almamater *aQ*, dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan judul: **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BUDAYA DEMOKRASI MENUJU MASYARAKAT MADANI DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS XI MA SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan persetujuan judul dan membantu kelancaran dalam penyelesaian

skripsi ini. Di samping itu beliau sekaligus selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

3. Drs. Muhammad. Abdul. Choir, SH, MH selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Yulianto Bambang. Setyadi. M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan bagi penyempurnaan skripsi ini.
5. Papa dan Mama tercinta, yang telah memberikan segalanya kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bu Boyem, S.Pd selaku guru PKn di SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah membantu dalam pencarian data selama penelitian.
8. Teman-teman PKn angkatan 2007 dan adik-adik tingkatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan kita akan abadi.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca.



Semoga laporan penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	1
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teoritis.....	6
1. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> .....	6
a. Pengertian belajar .....	6

b. Teori-teori belajar.....	6
c. Transfer belajar.....	7
d. Prinsip-prinsip belajar .....	7
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	8
f. Pengertian pembelajaran.....	8
g. Model pendekatan dalam pembelajaran.....	8
h. Paradigma metode pembelajaran.....	12
i. Pengertian media pembelajaran.....	13
j. Karakteristik media pembelajaran .....	13
k. Manfaat media pembelajaran .....	14
l. Jenis-jenis media pembelajaran .....	14
m. Pengertian <i>power point</i> .....	15
2. Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Proses Pembelajaran	16
a. Pengertian meningkatkan.....	16
b. Pengertian pemahaman .....	16
c. Pengertian proses pembelajaran.....	16
d. Meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.....	16
3. Materi Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani.....	17
a. Pengertian materi .....	17
b. Pengertian budaya demokrasi .....	17
c. Prinsip-prinsip budaya demokrasi.....	17
d. Pengertian masyarakat madani .....	18

e. Keterkaitan antara masyarakat madani dengan demokrasi..	18
f. Pokok-pokok materi yang dipelajari dalam materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani .....	18
4. Penggunaan media pembelajaran <i>Power Point</i> kaitannya dengan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pkn materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani .....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Setting Penelitian .....	23
B. Metode Penelitian .....	24
1. Subjek penelitian.....	24
2. Jenis dan sumber data .....	24
C. Teknik dan alat pengumpulan data.....	25
1. Metode test .....	25
2. Metode observasi .....	26
D. Validitas Data.....	27
E. Analisis Data.....	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	34

1. Profil SMK Muhammadiyah Kartasura .....	34
2. Kondisi kelas XI MA SMK Muhammadiyah Kartasura.....	34
B. Dialog Awal dengan Guru PKn Kelas XI MA dan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011.....	36
C. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	38
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	38
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	39
a. Perencanaan siklus I.....	39
b. Pelaksanaan siklus I.....	40
c. Hasil tindakan siklus I.....	41
d. Refleksi tindakan siklus I.....	44
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	45
a. Perencanaan siklus II.....	46
b. Pelaksanaan siklus II.....	46
c. Hasil tindakan siklus II.....	46
d. Refleksi tindakan siklus II.....	49
E. Evaluasi upaya Meningkatkan Kreativitas dan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn pada Materi Pelaksanaan Demokrasi .	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	23
Tabel 2. Daftar pemahaman siswa kelas XI MA sebelum penerapan media Pembelajaran power point.....	35
Tabel 3. Daftar pemahaman siswa kelas XI MA siklus I.....	43
Tabel 4. Daftar pemahaman siswa kelas XI MA siklus II.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	28
Gambar 3. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. Grafik Peningkatan Pemahaman Siswa Secara Keseluruhan.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset/Penelitian.....	61
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset/Penelitian.....	62
Lampiran 3. Surat Undangan Ujian Skripsi.....	63
Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 5.Silabus.....	65
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa Kelas XI MA SMK Muhammadiyah Kartasura.....	75
Lampiran 8. Dokumentasi.....	77
Lampiran 9. Instrumen (PPT).....	79



## **ABSTRAK**

# **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BUDAYA DEMOKRASI MENUJU MASYARAKAT MADANI DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS XI MA SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Hesty Avrilia, A 220070018, Prodi PKn Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010,  
xvii+ 79 halaman.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani pada siswa kelas XI MA SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui penggunaan media pembelajaran *Power Point*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas XI MA SMK Muhammadiyah Kartasura yang berjumlah 35 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau nara sumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran dan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode test, observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa pada materi Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani di kelas XI MA SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011 meningkat secara signifikan. Sebelum dilaksanakan tindakan kelas dengan menggunakan Media Pembelajaran *Power Point* pemahaman materi Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani hanya sebanyak 8 siswa (22,86%). Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan penggunaan media pembelajaran *Power Point* dalam proses pembelajaran PKn diperoleh hasil peningkatan pemahaman sebanyak 20 siswa (57,14%) pada siklus I dan 29 siswa (82,86%) pada siklus II. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator kinerja yaitu peningkatan pemahaman siswa pada materi pelajaran Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani sebesar 82,86%.

Berdasarkan data hasil Penelitian Tindakan Kelas di atas maka hipotesis kinerja yang menyatakan bahwa adanya peningkatan pemahaman siswa pada materi pelajaran Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Power Point, Pemahaman, Materi Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani.*

Surakarta, 11 Mei 2011  
Penulis

Hesty Avrilia